

Расписание образовательной деятельности МАДОУ № 11 «Колокольчик» 2015 - 2016 учебный год

*ФЭМП – формирование элементарных математических представлений

*ФЦКМ - Формирование целостной картины мира, расширение кругозора

Чтение художественной литературы (в режимных моментах)

Младший дошкольный возраст

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
№ 1 «Карапузики» (1-ямладшая)	1) 9.00- 9.09 - <i>1 подгруппа</i> Развитие речи 9.10 – 9.19 2 <i>подгруппа</i> Развитие речи 2) 16.00 – 16.09 – <i>1 подгруппа</i> Физкультура 16.10-16.19 – <i>2 подгруппа</i> Физкультура (Чтение художественной литературы)	1)9.00- 9.09 - <i>1 подгруппа</i> Познавательное развитие*ФЦКМ 9.10 – 9.19 – <i>2 подгруппа</i> Познавательное развитие*ФЦКМ 2) 9.30 – 9.39 – Физкультура <i>1 подгруппа</i> 9.40-9.49 – <i>2 подгруппа</i> Физкультура (Чтение художественной литературы)	1) 9.00- 9.09 - <i>1 подгруппа</i> Лепка 9.10- 9.19 - <i>2 подгруппа</i> Лепка 2) 16.00 – 16.09 – <i>1</i> <i>подгруппа</i> Музыка 16.10-16.19 - <i>2 подгруппа</i> Музыка (Чтение художественной литературы)	1)9.30 – 9.39- <i>1 подгруппа</i> Развитие речи 9.40 – 9.49 – <i>2 подгруппа</i> Развитие речи 2) 16.00 – 16.09 – <i>1 подгруппа</i> Физкультура 16.10-16.19 – <i>2 подгруппа</i> Физкультура (Чтение художественной литературы)	1) 9.00- 9.09 - <i>1 подгруппа</i> Музыка 9.10- 9.19 - <i>2 подгруппа</i> Музыка 2)9.30- 9.39 – <i>1 подгруппа</i> Рисование 9.40- 9.49 – <i>2 подгруппа</i> Рисование (1 раз в неделю конструктивно- модельная деятельность) (Чтение художественной литературы)
№2 «Малыши» (2-ая младшая)	1) 9.00–9.15 – Развитие речи 2) 9.25-9.40- Музыка (Чтение художественной литературы)	1)9.15 - 9.30- Познавательное развитие (ФЭМП*) 2) 9.40 – 9.55 – <i>1 подгруппа</i> Физкультура (бассейн) 9.55- 10.10 - <i>2 подгруппа</i>	1) 9.00- 9.15 – Рисование 2) 9.25-9.40- Музыка (Чтение художественной литературы)	1) 9.15-9.30- Лепка/ Аппликация 2) 9.45 – 10.00 – Физкультура (Чтение художественной литературы)	1) 9.00-9.15- Познавательное развитие *ФЦКМ 2) 9.30 – 9.45- Физкультура (1 раз в неделю конструктивно- модельная деятельность)

		Физкультура (бассейн)			(Чтение художественной литературы)
№3 «Непоседы» (2-ая младшая)	1) 9.25–9.40 – Развитие речи 2) 9.50 – 10.05 – Музыка (Чтение художественной литературы)	1) 9.00-9.15- <i>1 подгруппа</i> Физкультура (бассейн) 9.15-9.30- <i>2 подгруппа</i> Физкультура (бассейн) 2) 9.40 - 9.55 – Познавательное развитие (ФЭМП*) (Чтение художественной литературы)	1) 9.25–9.40 – - Лепка/ Аппликация 2) 9.50 – 10.05 – Музыка (Чтение художественной литературы)	1) 9.00-9.15- Познавательное развитие *ФЦКМ 2) 9.25 - 9.40 – Физкультура (Чтение художественной литературы)	1) 9.00- 9.15 – Рисование 2) 9.55 -10.10 – Физкультура (1 раз в неделю конструктивно- модельная деятельность) (Чтение художественной литературы)

Средний и старший дошкольный возраст

№ 4 «Крепыши» (средняя)	1) 8.55-9.15 -Музыка 2) 9.25 – 9.45 Рисование (Чтение художественной литературы)	1)8.55 – 9.15 – Познавательное развитие (ФЭМП*) 2) 9.25 – 9.45 - Физкультура (Чтение художественной литературы)	1) 8.55-9.15 - Музыка 2) 9.25 – 9.45- Лепка/Аппликация (Чтение художественной литературы) (1 раз в неделю конструктивно- модельная деятельность)	1) 8.55-9.15 Физкультура 2) 9.25 – 9.45 Познавательное развитие *ФЦКМ (Чтение художественной литературы)	1) 9.00-9.20- <i>1 подгруппа</i> Физкультура (бассейн) 9.20-9.40- <i>2 подгруппа</i> Физкультура (бассейн) 2) 9.50 -10.10 – Развитие речи (Чтение художественной литературы)
№ 6 «Фантазёры» (средняя)	1) 9.15 – 9.35 - Рисование 2) 10.15 – 10.35 Музыка	1) 9.15 – 9.35 - Познавательное развитие (ФЭМП*) 2) 10.05 – 10.25 Физкультура	1) 9.15 – 9.35 - Развитие речи 2) 10.15 – 10.35 Музыка	1) 9.00-9.20- <i>1 подгруппа</i> Физкультура (бассейн) 9.20-9.40- <i>2 подгруппа</i> Физкультура	1) 9.15-9.35 – Лепка/Аппликация 2) 10.15 – 10.35 - Физкультура (1 раз в неделю конструктивно-

	(Чтение художественной литературы)	(Чтение художественной литературы)	(Чтение художественной литературы)	(бассейн) 2) 9.50 – 10.10 Познавательное развитие *ФЦКМ	модельная деятельность) (Чтение художественной литературы)
№ 7 «Книголюбы» (старшая)	1) 9.00-9.20 - 1 подгруппа Физкультура (бассейн) 9.20-9.40-2 подгруппа Физкультура (бассейн) 2) 9.50 – 10.15 - Познавательное развитие *ФЦКМ 3) 16.00 -16.25 – Рисование	1) 9.00 – 9.25 - Музыка 2) 9.35 – 9.55 - Познавательное развитие*(ФЭМП*) 3)16.00 -16.25 - Развитие речи (Чтение художественной литературы)	1) 9.00 – 9.20- 1 подгруппа Физкультура (бассейн) 9.20-9.40 -2 подгруппа Физкультура (бассейн) 2) 9.35 – 10.00 - Рисование (Чтение художественной литературы)	1) 9.00 – 9.25 - Музыка 2) 9.35 – 9.55 - Познавательное развитие *ФЦКМ 3)16.00 -16.25 - Развитие речи (Чтение художественной литературы)	1) 9.00 – 9.25 - Лепка/Аппликация 2) 11.35 – 12.00– Физкультура на улице (Чтение художественной литературы) (1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность)
№ 8 «Знайки» (подготовительная)	1) 9.00-9.30 - Познавательное развитие *ФЦКМ 2) 9.50-10.20 - 1 подгруппа Физкультура (бассейн) 16.00 – 16.30 -2 подгруппа Физкультура (бассейн)	1) 9.00-9.30 - Познавательное развитие ФЭМП * 2) 9.40-10.10 - Развитие речи 3)10.30-11.00 - Музыка (Чтение художественной литературы) 4)16.00-16.30 - Рисование	1) 9.00-9.30 - Познавательное развитие *ФЦКМ 2) 9.40-10.10 - Развитие речи 3)10.20 – 10.50 - Физкультура (Чтение художественной литературы)	1) 9.00-9.30 - Познавательное развитие ФЭМП* 2) 9.40 – 10.10 - Рисование 3) 10.30 – 11.00 - Музыка (Чтение художественной литературы)	1) 9.00- 9.30 - Лепка/Аппликация 2) 12.00 – 12.30 – Физкультура на улице (1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность) (Чтение художественной литературы)
№ 5 «Почемучки» (подготовительная компенсирующей направленности) 1 период	1) 9.00 – 9.25 - Логопед (лексико – грамматическое) 2) 9.35 – 10.05 - Познавательное развитие	1) 9.00 – 9.25 – Логопед (формирование звукопроизношения) 2) 9.40 – 10.10 - Музыка	1) 9.00 – 9.25 – Логопед (формирование звукопроизношения) 2) 9.35 – 10.05 - Физкультура	1) 9.00 – 9.25 – Логопед (обучение грамоте) 2) 9.40 – 10.10 - Музыка 3) 10.20 – 10.50 -	1)9.00- 9.25 - Логопед (развитие связной речи) 2) 9.45 – 10.15 - Лепка/Аппликация 2) 12.00 – 12.30 – Физкультура на улице

	*ФЦКМ 3) 10.15 - 10.45 - Рисование 4) 16.00 - 16.30 - Физкультура (бассейн)	3) 10.20 – 10.50 - Познавательное развитие (ФЭМП *) 4) 16.00 - 16.30 - Развитие речи (Чтение художественной литературы)	3) 10.15 - 10.45 - Познавательное развитие *ФЦКМ 4) 16.00- 16.30- Развитие речи (Чтение художественной литературы)	Познавательное развитие (ФЭМП*) (Чтение художественной литературы)	(1 раз в неделю конструктивно- модельная деятельность) (Чтение художественной литературы)
№ 5 «Почемучки» (подготовительная компенсирующей направленности) II период	1) 8.55 – 9.25 - Логопед (лексико – грамматическое) 2) 9.35 – 10.05 - Познавательное развитие *ФЦКМ 3) 10.15 - 10.45 - Рисование 4) 16.00 - 16.30 - Физкультура (бассейн) (Чтение художественной литературы)	1) 9.00 – 9.30 – Логопед (формирование звукопроизношения) 2) 9.45 – 10.15 - Музыка 3) 10.25 – 10.55 - Познавательное развитие (ФЭМП *) 4) 16.00 - 16.30 - Рисование (Чтение художественной литературы)	1) 8.55 – 9.25 - Логопед (обучение грамоте) 2) 9.35 – 10.05 - Физкультура 3) 10.20 - 10.50 - Познавательное развитие *ФЦКМ 4) 16.00- 16.30- Развитие речи (Чтение художественной литературы)	1) 9.00 – 9.30 – Логопед (обучение грамоте/формирование звукопроизношения) 2)9.45–10.15- Музыка 3) 10.25 – 10.55 - Познавательное развитие (ФЭМП*) (Чтение художественной литературы)	1)9.00- 9.30 - Логопед (развитие связной речи) 2) 9.40 – 10.10 - Лепка/Аппликация 2) 12.00 – 12.30 – Физкультура на улице (1 раз в неделю конструктивно- модельная деятельность) (Чтение художественной литературы)
№ 5 «Почемучки» (подготовительная компенсирующей направленности) III период	1) 8.55 – 9.25 - Логопед (лексико – грамматическое) 2) 9.35 – 10.05 - Познавательное развитие *ФЦКМ 3) 10.15 - 10.45 - Рисование 4) 16.00 - 16.30 - Физкультура (бассейн)	1) 9.00 – 9.30 – Логопед (формирование звукопроизношения) 2) 9.45 – 10.15 - Музыка 3) 10.25 – 10.55 - Познавательное развитие (ФЭМП *) 4) 16.00 - 16.30 - Рисование (Чтение художественной литературы)	1) 8.55 – 9.25 - Логопед (обучение грамоте) 2) 9.35 – 10.05 - Физкультура 3) 10.20 - 10.50 - Познавательное развитие *ФЦКМ 4) 16.00- 16.30- Развитие речи (Чтение художественной литературы)	1) 9.00 – 9.30 – Логопед (обучение грамоте/формирование звукопроизношения) 2)9.45–10.15- Музыка 3) 10.25 – 10.55 - Познавательное развитие (ФЭМП*) (Чтение художественной литературы)	1)9.00- 9.30 - Логопед (развитие связной речи) 2) 9.40 – 10.10 - Лепка/Аппликация 2) 12.00 – 12.30 – Физкультура на улице (1 раз в неделю конструктивно- модельная деятельность) (Чтение художественной литературы)

	(Чтение художественной литературы)				
--	--	--	--	--	--