

Конспект интегрированной образовательной деятельности для средней группы « К нам домой сегодня возвратились птицы»

Подготовили: музыкальный руководитель: Чулкова С.Н.,

воспитатель: Половкова С. В.

Предварительная работа:

1. *Разучить песни;*
2. *Сделать шаблон для индивидуальной работы.*

Цель: Расширение и закрепление представлений детей о перелётных птицах, их внешнем виде, образе жизни.

Задачи:

1. Уточнить и расширить представления о перелетных птицах
2. Познакомить детей со звуковыми сигналами птиц
3. Познакомить детей с обычаями родного края
4. Формировать положительные отношения к природе.

Ход ООД: *Дети заходят, садятся.*

В: Ребята, представляете, сегодня я шла на работу через лес и дятел передал мне сообщение для вас.

Выходят два ребенка, один говорит слова, второй отстукивает ритм.

- Дятел сел на толстый сук

Тук, тук, тук

-Всем друзьям своим на юг

Тук, тук, тук,

-Телеграммы громко шлёт

Тук, тук, тук,

- Что весна уже идёт

Тук, тук, тук,

- Что растаял снег вокруг

Тук, тук, тук

- Что подснежники встают

Тук, тук, тук

- Дятел зиму зимовал

Тук, тук, тук

- В жарких странах не бывал

Тук, тук, тук

- И понятно почему скучно дятлу одному

Тук.

Звучит музыка, дети исполняют песню «Птичий праздник»

Дети садятся.

В : с приходом весны возвращаются в родной край птицы.

Каких птиц называют перелетными?(ответы детей)

Каких птиц называют зимующими?(ответы детей)

Какие птицы остаются зимовать?(ответы детей)

Вспомните, чем питаются птицы?(ответы детей)

Спрятались насекомые, поэтому первыми улетают птицы, которые

питались насекомыми, затем те, которые едят плоды и семена

растений, т. к. убран урожай в садах и на полях. Позднее всех улетают утки и гуси. Они живут у нас до тех пор, пока не замёрзнут водоёмы. Перелётные птицы не приспособлены делать себе запасы корма на зиму и добывать его в зимних условиях. Летом они живут у нас, выют гнёзда, выводят птенцов. А с наступлением холодов улетают в жаркие страны, чтобы весной вернуться в родные края.

Куда улетают птицы? (ответы детей)

Обычно птицы выбирают ту местность, где среда обитания будет наиболее похожа на ту, в которой они живут на Родине. Если постоянным местом жительства является лес, то и искать птица будет лесные зоны с более теплым климатом. Степные птицы будут искать степи, поля или луга, где они смогут поселиться в привычных для себя условиях, и найти ту пищу, которая составляет их обычный рацион. Поэтому на вопрос: "В какие края птицы улетают?" можно ответить просто - в те, которые почти не отличаются от их места жительства.

Как же птицы находят дорогу?(ответы детей)

Однозначного ответа на этот вопрос не существует. Ясно одно, что система навигации птиц развита довольно хорошо. Некоторые из них используют крупные ориентиры, горы, побережья морей и так далее, а другие летят через океан без каких-либо ориентиров. Многие птицы ориентируются по солнцу, но есть виды, которые совершают только ночные перелеты. Их способность находить нужный маршрут в темноте, удивляет и ставит в тупик современных ученых. Они не один

год ищут ответ на этот вопрос, надеясь, что это поможет улучшить системы навигации, используемые в авиации, мореходстве и других отраслях.

Пройдут зимние холода, и перелетные птицы опять вернутся домой. Они наполнят воздух задорными мелодиями и трелями, ясно давая понять, что пришла, наконец, долгожданная весна. Мы снова сможем насладиться весенними песнями птиц, вернувшихся из дальних стран. А как вы думаете, почему зимующие птицы(воробьи, голуби, синицы, галки, сороки, дятлы, вороны) круглый год живут у нас? (ответы детей)Эти птицы не боятся морозов и ухитряются добывать еду даже в самые холодные зимы. Они отыскивают насекомых, которые спрятались в трещины коры деревьев, щели домов и заборов, съедают плоды и семена лиственных растений, шишки с семенами хвойных. А поползни и синицы отыскивают запасы, которые они сделали осенью. И всё-таки очень тяжело птицам зимой. Особенно трудно находить корм во время снегопадов, в метели и сильные морозы. В такую погоду птицы часто голодают и даже погибают от холода и голода. Птицы в зимнее время приближаются к жилищам людей. И мы с вами должны помочь пережить зиму своим пернатым друзьям.

Для подкормки птиц пригодны семена различных растений- конопля, подсолнуха, дыни, тыквы, арбуза, многих сорных трав. А вот овёс,

пшено клюют только воробьи и овсянки. Синицы очень любят кусочки не солёного сала.

В: А сейчас давайте смастерим кормушку для птиц. Дети встают.

Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.

Мы кормушку смастерили.(кулаки бьют друг об друга_

Мы столовую открыли.(руки вверх ладонями)

Воробей (перевернуть одну руку), снегирь - сосед,(перевернуть вторую руку)

Будет вам зимой обед!(сделать круговые движения руками в разные стороны)

В гости в первый день недели(показать один палец)

Две синицы прилетели,(показать указательные пальцы на обеих руках)

А во вторник - снегири,(сцепить руки за большие пальцы, птичка взлетает)

Ярче утренней зари!(развести руки вверх круговым движением)

Три вороны были в среду (показать три пальца)

Мы не ждали их к обеду.(покачать пальцем)

А в четверг со всех краев –(развести руки в стороны)

Десять жадных воробьев.(показать 10 пальцев)

В пятницу в столовой нашей(одну руку повернуть ладонью вверх)

Голубь лакомился кашей(указательным пальцем другой руки постучать)

А в субботу на пирог (сложить ладони вместе)

Прилетело семь сорок. (руки в стороны и помахать)

Дети садятся. На экране появляется изображение птицы, сопровождаемое звуками её голоса.

Два воспитателя читают по ролям диалог. Каждой птице соответствует свой слайд с её изображением и приглушёнными звуками голоса.

Скворец (подлетев к синичке):

Здравствуй птичка-невеличка!

Здравствуй, добрая синичка!

Грач: Здравствуй, дятел, наш приятель!

Здравствуй, голубь и снегирь!

Дятел: Расскажите, птицы, где вы побывали?

Расскажите, птицы, что вы повидали?

Скворец:

В жарких странах жаркое лето.

Ни зимы, ни снега там нету.

Грач:

Бродят там слоны-великаны,

целый день кричат обезьяны.

Там растут деревья-лианы,

там растут на пальмах бананы.

Дятел: Хорошо ли жили вдалеке от дома?

С кем вы там дружили в странах незнакомых?

Скворец: Мы скучали по деревне, по звенящему ручью,

По скворечне, по деревьям, по соседу-воробью.

В: Все мы рады вам, друзья, будьте с нами вы всегда.

В: Ребята, скажите, пожалуйста, что помогает птицам летать и возвращаться к нам весной? Правильно, крылья. Я вам предлагаю закончить работы, которые мы с вами делали и сделать крылья наших птиц красивыми и сильными, заполнить их перьями. А что нужно птицам, чтобы найти дорогу? Правильно, глаза. *Дети подходят к столам.*

Стоят 2 стола. На одном- незаконченные работы на которых изображены скворцы, на другом- снегири. Работа представляет собой заламинированный круг из картона, на котором был нанесен контур птицы. Предварительная работа заключалась в том, чтобы методом пластилинографии раскрасить птиц. На столах стоят блюда с окрашенным в чёрный цвет рисом и блюда с глазками. Дети выкладывают крылья рисом.

Когда дети закончили работы, воспитатели крепят их на дерево с помощью прищепок.

Звучит музыка, дети встают в хоровод.(Птичий хор)

Открывается дверь. Заходит девушка в русском-народном костюме и подносом в руках (на подносе испечённые из теста птички) и поёт закличку : Жаворонок-дуда, прилети к нам сюда! Нам зима да надоела,

всю соломушку поела и сенцо и сальцо, золотое кольцо. Принеси ты нам и соху, и борону и зеленую траву!

В: раньше на Руси таким способом закликали жаворонков, чтобы они прилетели и на своих крыльях принесли весну. Из теста пекли птичек и угощали ими детей. И вас, ребята, я приглашаю попробовать это угощение!